**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Praktyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:ANS-IPEP-2-PRA-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy, drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady:
* Ćwiczenia/Projekt:
* Laboratorium:
* Praktyki: 120
* Praktyki 120

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Praktyczne przygotowanie studenta do podjęcia pracy w charakterze pedagoga.
* Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do podejmowania roli pedagoga.
* Stworzenie okazji do utrwalenia i wykorzystania teorii w praktycznym postępowaniu.
* Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej,

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach. Komunikatywność i otwartość na pracę z drugim człowiekiem (indywidualnie i grupowo), umiejętność współpracy w zespole.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 8)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Dyrdół
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Dyrdół

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 1 | | | |
| 01\_W | Zna zasady bezpiecznego wykonywania pracy, zasady zapewniania bezpieczeństwaoraz zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi. Potrafi zachowywać zasady bezpieczeństwa w miejscu odbywania praktyk. | Praktyka | SMPED\_W18  SMPED\_U18 |
| 02\_W | Zna zadania charakterystyczne dla placówki w której odbywa praktykę oraz zna środowisko, w jakim one działają, opisuje strukturę organizacyjną, cele funkcjonowania i rolę placówek oraz instytucji pedagogicznych, w których odbywa praktyki. Zna i analizuje dokumentację i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki (w tym dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty/organizacji). | Praktyka | SMPED\_W05  SMPED\_W06 |
| 03\_W | Ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej oraz nawiązuje z nimi kontakt. | Praktyka | SMPED\_W05  SMPED\_U03 |
| 01\_U | Przygotowuje monografię instytucji, w której realizuje praktyki (w ramach przedmiotu: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze). | Praktyka | SMPED\_W11 |
| 02\_U | Obserwuje działania podejmowane w placówce, instytucji pedagogicznej, prowadzi fragmenty zajęć, spotkań, rozmów przy wsparciu opiekuna praktyk. | Praktyka | SMPED\_U03  SMPED\_U05 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania i opisuje pozyskiwane doświadczenie pedagogiczne np. w dzienniku praktyk, portfolio. | Praktyka | SMPED\_U14 |
| 04\_U | Podejmuje refleksję na temat obserwowanych zjawisk i podejmowanych podczas praktyki działań np.potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy zakładowego opiekuna praktyki, jego interakcji z podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań zakładowego opiekuna praktyki. | Praktyka | SMPED\_U11 |
| 05\_U | Student zna i rozumie procesy rozwojowe zachodzące w poszczególnych okresach rozwoju człowieka.  Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.  Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę psychologiczną  do analizy zdarzeń pedagogicznych.  (Powyższe efekty student  realizuje w ramach przedmiotu: Psychologia rozwoju w biegu życia). | Praktyka | SMPED\_U03  SMPED\_K03 |
| 01\_K | Student jest gotów do realizowania zadań zawodowych, w sposób odpowiedzialny podejmuje działania uwzględniając potrzeby społeczne. Przygotowuje projekt działań pedagogicznych, uwzględniając specyficzną sytuację dziecka (w ramach przedmiotu: Pedagogika specjalna). | Praktyka | SMPED\_U08  SMPED\_K03 |
| Semestr 2 | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  ***Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. B.3.U6.***  ***Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk* *zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. B.3.K1.*** | Praktyka | SMPED\_W18 |
| 02\_W | ***Student zna organizację, statut i plan pracy szkoły lub*** placówki systemu oświaty/organizacji***, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. B.3.W2.*** | Praktyka | SMPED\_W05  SMPED\_U13 |
| 03\_W | ***Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty***/organizacji ***oraz środowisko, w jakim one działają. B.3.W1.*** Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty/organizacji.  Zna i analizuje dokumentację i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki. | Praktyka | SMPED\_W05 |
| 04\_W | ***Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. B.3.W3.*** | Praktyka | SMPED\_W18  SMPED\_U18 |
| 01\_U | ***Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli* przedmiotów. B.3.U2.** | Praktyka | SMPED\_W06  SMPED\_K03 |
| 02\_U | **Student potrafi wyciągać *wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U3.***  ***Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U1.***  Tworzy warsztat pracy pedagoga. Przygotowuje scenariusz zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego itp. | Praktyka | SMPED\_U03  SMPED\_U08  SMPED\_U13 |
| 03\_U | ***Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; B.3.U5.*** | Praktyka | SMPED\_U05  SMPED\_K03 |
| 04\_U | ***Student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; B.3.U4.***  Przygotowuje i realizuje w zespole projekt (np. profilaktyczny, społeczny) dla wybranej grupy uczniów, wychowanków, podopiecznych lub innych odbiorców (w ramach przedmiotu: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze). | Praktyka | SMPED\_W11  SMPED\_U11 |
| 01\_K | Student dokumentuje własne działania i opisuje pozyskiwane doświadczenie pedagogiczne np. w dzienniku praktyk, portfolio. Jest gotów do realizowania zadań zawodowych i odpowiadania na potrzeby społeczne. | Praktyka | SMPED\_W16  SMPED\_U14  SMPED\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 1 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy, zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.  Zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.  Struktura organizacyjna, cele funkcjonowania i rola placówek. | Praktyka | 02\_W |
| Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej oraz nawiązywanie kontaktów z nimi. | Praktyka | 03\_W |
| Monografia instytucji, zasady jej przygotowania. Metody badawcze w pedagogice. | Praktyka | 01\_U |
| Obserwacja działań podejmowanych w placówce, instytucji pedagogicznej. Przygotowanie i prowadzenie zajęć, spotkań, rozmów w placówkach i instytucjach pedagogicznych. | Praktyka | 02\_U |
| Prowadzenie dokumentacji z praktyk zawodowych. | Praktyka | 03\_U |
| Obserwacja zjawisk i działań w podejmowanych w placówce (np. wnioski z obserwacji pracy). | Praktyka | 04\_U |
| Obserwacja procesów rozwojowych dokonujących się w poszczególnych sferach rozwoju jednostki na przykładzie wybranego indywidualnego przypadku osoby będącej uczniem/podopiecznym/beneficjentem instytucji/placówki, w której student realizuje praktykę zawodową. Analiza indywidualnego przypadku pod kątem rozwoju jednostki | Praktyka | 05\_U |
| Projekt działań pedagogicznych obejmujący dziecko, z uwzględnieniem jego sytuacji. | Praktyka | 01\_K |
| Semestr 2 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi.  Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk. Poszerzanie wiedzy. | Praktyka | 01\_W |
| Organizacja, statut, plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program realizacji doradztwa zawodowego. | Praktyka | 02\_W |
| Struktura organizacyjna, cele funkcjonowania i rola placówek systemu oświaty oraz instytucji pedagogicznych. Dokumentacja i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki. | Praktyka | 03\_W |
| Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. | Praktyka | 04\_W |
| Integrowanie działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. | Praktyka | 01\_U |
| Rola rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. Obserwacja pracy wychowawcy klasy, zajęcia wychowawcze, nawiązywanie interakcji z uczniami.  Warsztat pracy pedagoga. Zasady przygotowania scenariusza zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego itp. |  | 02\_U |
| Planowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych, spotkań, rozmów przy wsparciu i pod nadzorem opiekuna praktyk. | Praktyka | 03\_U |
| Obserwacja pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, wychowawców, terapeutów, opiekunów, animatorów w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich, dzieci, młodzieży, dorosłych.Mini zadanie: Przygotowanie i realizacja projektu dla wybranej grupy uczniów, wychowanków, podopiecznych lub innych odbiorców w miejscu odbywania praktyk. | Praktyka | 04\_U |
| Prowadzenie dokumentacji praktyk. | Praktyka | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 1**

1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.

2. Kierunkowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika (Studia II stopnia).

3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. poz.890 z późniejszymi zmianami z dnia 6 września 2022 r., Dz. U. poz.1872).

4. Uczelniany Regulamin Praktyk (Zarządzenie nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 36/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie).

5. Statut Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu z dnia 6 października 2022 r.), Uchwała nr 34/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

**Semestr 2**

1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.

2. Kierunkowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika (Studia II stopnia).

3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. poz.890 z późniejszymi zmianami z dnia 6 września 2022 r., Dz. U. poz.1872).

4. Uczelniany Regulamin Praktyk (Zarządzenie nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 36/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie).

5. Statut Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu z dnia 6 października 2022 r.), Uchwała nr 34/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 1 | |
| Dyskusja | Praktyki |
| Metoda badawcza (opracowanie monografii instytucji) | Praktyki |
| Metoda projektu | Praktyki |
| Obserwacja | Praktyki |
| Zadania praktyczne | Praktyki |
| Semestr 2 | |
| Dyskusja | Praktyki |
| Metoda projektu | Praktyki |
| Metoda analizy przypadków | Praktyki |
| Obserwacja | Praktyki |
| Zadania praktyczne | Praktyki |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 1 | | | | | | | |
| Ocena zakładowego opiekuna praktyki | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 02\_U | 04\_U |  |  |
| Ocena mini zadań zawodowych | 01\_U | 05\_U | 01\_K |  |  |  |  |
| Ocena instytutowego opiekuna praktyki (w tym prowadzonej dokumentacji) | 03\_U |  |  |  |  |  |  |
| Semestr 2 | | | | | | | |
| Ocena zakładowego opiekuna praktyki | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U |
| Ocena mini zadań zawodowych | 04\_U |  |  |  |  |  |  |
| Ocena instytutowego opiekuna praktyki (w tym prowadzonej dokumentacji) | 01\_W | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 1 | | | |
| Godziny praktyki (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 120 |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 4 |
| Semestr 2 | | | |
| Godziny praktyki (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 120 |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 4 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 8 |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr 1**

Student realizuje praktykę zawodową w korelacji z przedmiotem ujętym w planie studiów: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze (w wymiarze 60 godzin) oraz w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (60 godz.).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Opinia zakładowego opiekuna praktyki wraz z pozytywną oceną.
2. Zaliczenie mini zadań zawodowych (realizowanych w ramach przedmiotów: pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze, pedagogika specjalna i psychologia rozwoju w biegu życia
3. Pozytywna ocena instytutowego opiekuna praktyk (z uwzględnieniem kompletnej i terminowo złożonej dokumentacji takiej jak dziennik praktyk i portfolio oraz ewentualnej hospitacji).

Ocena końcowa z praktyki zawodowej wyliczana jest na podstawie następujących składowych:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)

30% - realizacja mini zadań (S)

25% - ocena opiekuna praktyk (U)

0,45 x Z + 0,3 x S + 0,25 x U = ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk. W przypadku gdy jedna z ocen składowych jest oceną niedostateczną praktyka jest niezaliczona.

Obowiązująca skala ocen:

a) bardzo dobry (A) - 5,0 (4,76 – 5,00)

b) dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)

c) dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)

d) dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)

e) dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)

f) niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51

**Semestr 2**

Student realizuje praktykę zawodową w korelacji z przedmiotem ujętym w planie studiów: Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze (w wymiarze 45 godzin) oraz w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (75 godz.).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Opinia zakładowego opiekuna praktyki wraz z pozytywną oceną.
2. Zaliczenie mini zadań zawodowych (realizowanych w ramach przedmiotu: pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze).
3. Pozytywna ocena instytutowego opiekuna praktyk (z uwzględnieniem kompletnej i terminowo złożonej dokumentacji takiej jak dziennik praktyk i portfolio oraz ewentualnej hospitacji).

Ocena końcowa z praktyki zawodowej wyliczana jest na podstawie następujących składowych:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)

30% - realizacja mini zadań (S)

25% - ocena opiekuna praktyk (U)

0,45 x Z + 0,3 x S + 0,25 x U = ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk. W przypadku gdy jedna z ocen składowych jest oceną niedostateczną praktyka jest niezaliczona.

Obowiązująca skala ocen:

a) bardzo dobry (A) - 5,0 (4,76 – 5,00)

b) dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)

c) dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)

d) dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)

e) dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)

f) niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Dyrdół

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak